

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
	ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.1.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.3.	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.4.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
2.	ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ).....	7
3.1.	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ КОНТАКТНОСТИ).....	7
3.2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ИНТЕРАКТИВНАЯ ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	8
4.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАНЯТИЙ.....	9
5.	КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	9
5.1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	9
5.2.	ВИДЫ, ФОРМЫ И СФЕРА КОНТРОЛЯ.....	9
5.3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	10
6.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
8.	ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	16
10.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
11.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	17
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» (уровень академического бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1165;
- утвержденного рабочего учебного плана УГЛТУ по программе подготовки академический бакалавриат по направлению подготовки – 35.03.05 «Садоводство», профиля подготовки – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» от 17.12.2015 протокол №12.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение системы мероприятий, основных принципов и направлений по реконструкции зеленых насаждений и элементов благоустройства исторических садов и парков, особенности их восстановления и сохранения.

Реконструкция исторических садов – курс, изучающий систему мероприятий, основные принципы и направления по реконструкции территорий объектов - садов и парков, обладающих историко-архитектурной, художественной, научной и мемориальной ценностью, имеющих особое значение для истории и культуры страны.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Реконструкция исторических садов» входит в вариативную часть ООП (дисциплины по выбору).

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина, являются производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

Дисциплина готовит к решению ряда задач профессиональной деятельности:

в области профессионально-технологической деятельности: -

- к реконструкции и содержанию исторических садов и парков;
- к участию в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности.

Изучение дисциплины формирует искусствоведческие основы понимания объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства, стилевых тенденций эпохи, понимание мировоззренческого смысла сада, его компонентов.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

№	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1	История садово-паркового искусства	Основы ландшафтного строительства	Инженерное благоустройство территории
2	Семантика садовопаркового искусства	Ландшафтоведение	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования
3	Декоративная дендрология		Сметное дело в ландшафтном строительстве

1.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

До начала изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: исторические и стилевые основы создания объектов садовопаркового искусства;

Уметь: назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

Владеть: приёмами и средствами ландшафтной композиции;

Иметь представление: о методах и технологиях формирования естественных и искусственных насаждений на объектах садово-паркового и ландшафтного искусства;

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приемы исследования стилевых, планировочных и функционально-пространственных характеристик исторических объектов ландшафтной архитектуры; комплекс и очередность работ по реконструкции насаждений.

Уметь: проводить предпроектный анализ архивного, натурного и фактографического материала ландшафтных объектов культурного наследия;

Владеть: принципами размещения и формирования растительности, принципами сохранения насаждений, и повышения декоративной и рекреационной привлекательности объектов ландшафтной архитектуры.

Иметь представление: о зарубежном опыте реконструкции территории исторических объектов.

Перечень компетенций, формируемых у обучающихся в результате изучения дисциплины

Шифр компетенции	Сущность компетенции

ПК	Профессиональные компетенции
ПК-19	способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19)
ПК-20	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20)

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Всего зачетных единиц/ Всего академических часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	4/ 144	4/144
Контактная работа с преподавателем:	54	16
Занятия лекционного типа, час	30	6
Занятия семинарского типа,	24	10
в том числе:		
практические занятия	24	10
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся,	54	119
в том числе:		
изучение теоретического курса (ТО)	20	36
подготовка к практическим работам	20	36
реферат, доклад, эссе (Р)	10	36
курсовое проектирования (КР/КП)	-	-
контрольная работа (Кн.р), тестовый контроль	4	11
Вид промежуточной аттестации	Э	Э
Зачет (З)	-	-
Экзамен (Э)	36	9

2. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ

№ Раздела, модуля, подраздела, пункта, подпункта	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература /примечание/	Код формируемых компетенций
		Аудиторная		Самостоятельная			
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений. Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины их реконструкции. Методы реконструкции.	4	2	6	14	1,2,8,9,11	ПК-19, 20
2	Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений. Разреживание и осветление насаждений. Восстановление плодородия почвогрунтов. Известкование почвы. Промывка и гипсование. Внесение удобрений. Обрезка и омолаживание. Посадка и подсадка растений. Выборка растений.	4		6	15	1,2,3,8,9,11	ПК-19, 20
3	Способы садово-парковой (ландшафтной) инвентаризации. Оценка насаждений. Состояние насаждений, 3-х и 6-ти бальная шкалы оценки. Виды древесных растений, рекомендуемые для озеленения территорий объектов.	4		6	14	1,2,3,7,8,9,11	ПК-19, 20
4	Состав исходных данных и материалов при реконструкции. Состав проектной документации. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов и составление задания на проектирование	4	2	8	16	1,2,3,8,9,11	ПК-19, 20
5	Реставрация насаждений. Необходимость и возможность восстановления памятников садово-паркового искусства. Классификация памятников	4		8	16	4,5,6,15,16	ПК-19, 20

	садово-паркового искусства. Предпроектные изыскания.						
6	Методика реставрационных работ и проект реставрации. Консервативные и радикальные методы реставрации. Полная, частичная реставрация и реконструкция.	4	2	6	14	4,5,6, 15,16	ПК-19, 20
7	Современные методы диагностики древесных растений. Способы ухода за старовозрастными деревьями и насаждениями.	2		6	14	4,5,6, 8,15,16	ПК-19, 20
8	Требования к работам по реконструкции, реставрации и содержанию насаждений. Режимы охраны территории: строгий охранный (заповедный) режим, строгий планировочный режим, свободный планировочный режим. Проблемы восстановления насаждений.	4		8	16	4,5,6, 8,15,16	ПК-19, 20
	Итого	30	6	54	119		

3. ПЕРЕЧЕНЬ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ СЕМИНАРСКОГО ТИПА (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Рабочим учебным планом предусмотрены практические занятия

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных (практических, семинарских) и др. видов учебных занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечания/
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	1,4, 5,6,8	Этапы и приемы реконструкции территории исторических садов и парков (на примере Летнего сада, г.СанктПетербург и др. ПСПИ).	4	2	4,15,16
2	1-8	Проблемы реконструкции и восстановления русских регулярных садов Петровского времени.	6	4	1,4,5,6, 15,16,17
3	1-8	Русское усадебное искусство, типы, стиль, традиции. Проблемы восстановления, адаптации.	6	2	1,2,4,5,6, 15,16,17

4	5,6	Зарубежный опыт реконструкции территории исторических объектов.	4	2	1,2,3,15,16,17
5		Защита рефератов	4		
		Всего	24	10	

3.1. ДРУГИЕ ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

КСР является одной из форм контактной работы обучающихся с преподавателем, которая предполагает проверку выполнения контрольной работы и проведение тестирования по изученным темам.

Тематика рефератов представлена в Приложении 1, задания для контрольного тестирования (фрагмент) и вопросы по темам курса приведены в Приложениях 2,3.

3.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство», реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (14 часов) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Вид занятия	Наименование занятия, тема	Метод интерактивного обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 7					
1	Лекционное занятие	Современные методы диагностики древесных растений. Способы ухода за старовозрастными деревьями и насаждениями	Лекция презентация	4	1
Раздел 1,4,5,6,8					
1	Практическое занятие	Этапы и приемы реставрации территории исторических садов и парков (на примере Летнего сада, г.Санкт-Петербург и др. ПСПИ).	Презентация, обсуждение	4	1
Раздел 5,6.					

1	Практическое занятие	Зарубежный опыт реставрации территории исторических объектов.	Презентация, анализ практических ситуаций, обсуждение	4	1
Раздел 8					
1	Практическое занятие	Русское усадебное искусство, типы, стиль, традиции. Проблемы восстановления, адаптации.	Презентация, обсуждение	2	1
		Итого:		14	4

4. ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п.	Перечень самостоятельной работы	Содержание	Кол-во часов		Учебнометодическое обеспечение
			очное	заочное	
1	Текущая проработка курса	Осмысление и закрепление теоретического материала	10	36	1,2,4,5,6, 10, 11
2	Подготовка и выполнение реферата с презентацией	Изучение литературных источников и интернет-ресурсов на выбранную тему	20	36	1,2,3,7,8,9, 15,16,17
3	Подготовка к контрольной работе	Изучение лекционного материала	4	36	1,3,11
4	Подготовка к экзамену	Изучение лекционного материала, литературных источников в соответствии с перечнем вопросов	10	11	1,2,4,5,6, 10, 11
			54	119	

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п.п.	Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очное (заочное) обучение
1	способностью применять современные методы научных исследований в области садоводства согласно утвержденным программам (ПК-19)	Текущий контроль: опрос, выполнение практической работы, вопросы, защита рефератов Промежуточный контроль: контрольные вопросы, тест.	7 (8)
2	готовностью к анализу и критическому осмыслению отечественной и зарубежной научно-технической информации в области садоводства (ПК-20)		

5.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СФЕРА КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов (опрос, выполнение практических заданий, тестирование) проводится по результатам выполнения домашних или аудиторных практических работ. Средством контроля формирования компетенций являются вопросы для самоконтроля, выполнение реферата по темам дисциплины (Приложение 1,2).

Текущий контроль (выполнение и защита практической работы) формирования компетенции ПК-19, ПК-20

Основные теоретические положения для выполнения практических работ и подготовке к опросу приведены в методическом пособии:

Аткина, Людмила Ивановна. Реконструкция насаждений [Текст]: метод. указания для студентов очной и заоч. форм обучения специальности 250203 / Л. И. Аткина, С. В. Вишнякова, С. Н. Луганская ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. Ч. 1 : Городские насаждения. - 2010. - 40 с.

Выполнение и защита практических работ и реферата является обязательным условием для допуска обучающегося к экзамену по дисциплине.

Промежуточный контроль (контрольные вопросы к экзамену), формирования компетенции ПК-19, ПК-20.

Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации представлен в приложениях 1,2,3.

5.3 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-19, ПК-20):

«5» (отлично) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне

понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов;

«3» (удовлетворительно) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции ПК-19, ПК-20):

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно); менее

50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки практических заданий (формирование компетенции ПК-19, ПК-20):

«5» (отлично): выполнены все задания практических работ, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы;

«4» (хорошо): выполнены все задания практических работ, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практических работ с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями;

«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы (текущий контроль, формирование компетенции ПК-19, ПК-20):

«5» (отлично) - выполнены все задания контрольной работы; работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы образцовые; работа

выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы при защите контрольной работы.

«4» (хорошо) – теоретическая часть и расчеты контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями; работа выполнена в срок, в оформлении, структуре и стиле проекта нет грубых ошибок; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; правильные ответы на все вопросы с помощью преподавателя при защите работы.

«3» (удовлетворительно) - выполненные задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена с нарушением графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; ответы не на все вопросы при защите работы;

«2» (неудовлетворительно) - задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильные выводы и обобщения; оформление работы не соответствует требованиям; нет ответов на вопросы при защите работы.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточный контроль, формирование компетенции ПК-19, ПК-20):

«5» (отлично) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

«4» (хорошо) - студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем;

«3» (удовлетворительно) - студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем;

«2» (неудовлетворительно) - студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на экзамене.

Оценка успешности изучения дисциплины предполагает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная

студентом по итогам текущего контроля. Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам промежуточного контроля; для студентов заочной формы обучения – усредненная оценка по итогам экзамена. Усредненный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины выставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	«5» (отлично)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«4» (хорошо)	Теоретическое содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«3»	Теоретическое содержание курса освоено час-
	(удовлетворительно)	точно, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«2» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экзеп- ляров в научной библиотеке	Количество обу- чающихся	Коэффициент кни- гообеспеченности
Основная литература					
1	Горохов, Владислав Андреевич Зеленая природа города : учебное пособие по направлению "Архитектура" / В. А. Горохов. Изд. 3-е, доп. и перераб. : в 2 т. - Москва : Архитектура-С, 2012. - 528 с.	2012	7	10	0,7
2	Теодоронский, Владимир Сергеевич Озеленение населенных мест. Градостроительные основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, Г. П. Жеребцова. - М. : Академия, 2010. 256 с.	2010	40	10	4,0
3	Теодоронский, Владимир Сергеевич. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., - М. : Академия, 2008. - 352 с.	2008	90	10	9,0
4	Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафт. строительство" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., - М. : Академия, 2008. - 224 с.,	2008	64	10	6,4
Дополнительная литература					
5	Агальцова, В.А. Сохранение мемориальных лесопарков / В.А. Агальцова. М. Лесная промышленность, 1980. - 254 с.	1980	1	10	0,1

6	Харит, Михаил Давыдович. Новый век российской усадьбы / М. Д. Харит ; фот. Е. Хачатурян. - М. : Астрель : АСТ, 2001. - 256 с.	2001	1	10	0,1
7	Коновалов, Нил Алексеевич. Деревья и кустарники для озеленения городов Урала: монография / Н. А. Коновалов, рук. работы Н. А. Луганский, Т. Б. Сродных ; Урал. гос.	2010	18	10	1,8

	лесотехн. ун-т. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. - 181 с.				
8	Машинский, В.Л. Пособие по содержанию, формированию и реконструкции зелёных насаждений на придомовых территориях жилых районов. Для работников жилищнокоммунального хозяйства Москвы. / В.Л Машинский., С.В. Теодоронский, Т.В. Князева. М., ОАО ПРИМА-М, 2003.- 64 с.	2003	10	10	1,0
9	Теодоронский, В.С. Реконструкция и формирование зелёных насаждений на территории жилой застройки / В.С.Теодоронский, И.А. Кабаева М.: МГУЛ, 1999. 43 с.	1999	10	10	1,0

Нормативно-справочная литература

10. Регламент на работы по инвентаризации и паспортизации объектов озелененных территорий 1-й категории города Москва. М.: 2007.(электр.ресурс)

Учебно-методические пособия и другие материалы

11. Аткина, Людмила Ивановна. Реконструкция насаждений [Текст] : метод. указания для студентов очной и заоч. форм обучения специальности 250203 / Л. И. Аткина, С. В. Вишнякова, С. Н. Луганская ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. Ч. 1 : Городские насаждения. - 2010. - 40 с. - **27 экз.**
12. Л.И. Аткина, Л.В. Булатова, С.Н.Луганская. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению. Метод.указания для студентов очной и заоч. форм обучения по напр. «Ландшафтная архитектура» и «Садоводство»/ Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2013.- 42с.
13. Топографические основы городских объектов ландшафтной архитектуры.
14. Фотоматериалы, видеопрезентации.

Ссылки на Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы

15. Сайт "Сады и время: 5000 лет ландшафтного искусства"–www.gardenhistory.ru
16. Сайт Общества изучения русской усадьбы – www.oiru.archeologia.ru
17. Сайт - www.gardener.ru

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1	Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры.- М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 352с.
2	Машинский, В.Л. Пособие по содержанию, формированию и реконструкции зелёных насаждений на придомовых территориях жилых районов. Для работников жилищно-коммунального хозяйства Москвы. [Текст] / В.Л Машинский., С.В. Теодоронский, Т.В. Князева. М., ОАО ПРИМА-М, 2003.- 64 с.
3	Методическое руководство о реконструкции городских зелёных насаждений. [Текст] / М.:МГУЛ, 2001. – 60 с.

4	Теодоронский, В.С. Методические рекомендации по формированию насаждений в городских парках в современных условиях. [Текст] / В.С. Теодоронский, О.А. Дмитриева, В.А. Фролова, Е.А. Редькина, М.В. Теодоронская, А.А. Молчанова, И.В. Санаев. М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2005. – 48 с.
5	Агальцова, В.А. Сохранение мемориальных лесопарков [Текст] / В.А. Агальцова. М.

15

	Лесная промышленность, 1980. - 254 с.
6	Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство [Текст] / В.С. Теодоронский, А.И.Белый. М.: Стройиздат, 1989. - 351 с.
7	Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства. Сады и парки мира. М: Эксмо, 2007. 736 с.
8	Нащокина М. В. Русские сады. XVIII - первая половина XIX века. М., 2007. 256 с.
9	Нащокина М. В. Русские сады. Вторая половина XIX - начало XX века. М., 2007. 216 с.
10	Вергунов А П., Горохов В.А. Вертоград. М., 1996. 430 с.
11	Горышина Т.К. Зеленый мир старого Петербурга. СПб., 2003. 416 с.
12	Кючарианц, Джульетта Артуровна. Сады и парки дворцовых ансамблей СанктПетербурга и пригородов / Д. А. Кючарианц, А. Г. Раскин. - СПб. : Паритет, 2003. 448 с.
13	Гусев Н.Н., Ермолаев А.Г., Миронов С.Н. Старинные парки (восстановление, содержание, охрана). М., 1993. 255 с.
14	Дворянские гнезда России. Сборник. М., 2000. 548 с.
15	Дубяго Т.Б. Летний сад. М.-Л., 1951. 158 с.
16	Дубяго Т.Б. Русские регулярные сады и парки. Л., 1963. 341 с.
17	Евангулова О.С. Дворцово-парковые ансамбли Москвы первой половины XVIII века. М., 1969. 144 с.
18	Зайцев А.К. Мемориальные ансамбли в городах-героях. М., 1985. 208 с.
19	Кищук А.А. Парк Монрепо в Выборге. СПб., 2001. 152 с.
20	Культурный ландшафт как объект наследия. Под ред. Ю.А. Веденина и М.Е. Кулешовой. СПб., 2004. 620 с.
21	Курбатов В. Павловск. СПб., 1914. 244 с.
22	Лансере Н. и др. Гатчина при Павле Петровиче, цесаревиче и императоре. СПб., 1995. 352 с.
23	Лихачев Д. С. Поэзия садов. СПб., 1991. 372 с.
24	Мурашова Н. Сто дворянских усадеб Санкт-Петербургской губернии. СПб., 2005. 350 с.
25	Нащокина М.В. Русская усадьба Серебряного века. М., 2007. 432 с.
26	Поленово. Автор текста и сост. Ф.Д. Поленов. М., 1989. 320 с.
27	Соколов Б.М. Английская теория пейзажного парка в XVIII столетии и ее русская интерпретация // Искусствознание. 1/2004. С. 120-135.
28	Три века русской усадьбы: Изобразительная летопись. М., 2004. 268 с.
30	Игнатьева М. Сады старого и нового мира. Путешествие ландшафтного архитектора. М., 2011.
31	Сокольская О.Б. История садово-паркового искусства. М., 2004.

32	Ильинская Н.А. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры.-Л.,1984
33	Косаревский И.А. Искусство паркового пейзажа.- М., Стройиздат , 1973
34	Лихачев Д.С. Заметки о реставрации мемориальных садов и парков (Восстановление памятников культуры: Проблемы реставрации) – М, 1981
35	Подъяпольский С.С., Бессонов Г.Б. и др. Реставрация памятников архитектуры – М., Стройиздат, 1988.
36	Щукина Е.П. Методика восстановления садов и парков Х111-Х1Х в.
Дополнительная	
38	СНиП 2.07.01-89*. Строительные нормы и правила. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений [Текст] – Введ. 1990-01-01. – М.: Госстрой России, ГУП ЦПП, 2002. 89 с.
39	Мозолевская, Е.Г Оценка жизнеспособности деревьев и правила их отбора и назначения к вырубке и пересадке. [Текст] / Мозолевская, Е.Г Жеребцова Г.П., Соколова Э.С., Белов Д.А., Белова Н.К. Методические указания для студентов специальности 260500 по дисциплине «Защита растений». – М.: МГУЛ, 2003. –40 с.
40	РЕГЛАМЕНТ НА РАБОТЫ ПО ИНВЕНТАРИЗАЦИИ И ПАСПОРТИЗАЦИИ ОБЪЕКТОВ ОЗЕЛЕНЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ 1-й КАТЕГОРИИ ГОРОДА МОСКВЫ/ М.: 2007.
41	Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Екатеринбурга. Прил. 1 к Решению Екатеринбургской городской Думы от 28.01.03 № 32/3.
42	Раскин А.М. Знаменитые усадьбы Свердловской области. Изд.:Сократ, 2010

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

19. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

20. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система :содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

21. Электронный архив УГЛТУ [Электронный ресурс]: содержит электронные версии научных, учебных и учебно-методических разработок авторов - ученых УГЛТУ. Режим доступа: <http://elar.usfeu.ru>.

22. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства Инфра-М и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Режим доступа: : <http://znanium.com>.

23. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: <http://www.rbc.ru>.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХО-

ДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории - УЛК-2, **318, 320** (по 20 посадочных мест).

Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютеры.

Другие помещения института леса и природопользования УГЛТУ, отводимые для аудиторных занятий и СРС.

Задания для практических занятий (геоподосновы, ведомости инвентаризации).

СНиПы, ГОСТы (ОСТы).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional SP 64 bit Russia CIS and Georgia 1 pk
2. Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL Academic Edition
3. Kaspersky Endpoint Security для бюджета
4. Система автоматизации библиотек ИРБИС64
5. Система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций студентам рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса)	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими бакалаврами по данной дисциплине.</p>
Самостоятельная работа (контрольная работа)	<p>Выполнение контрольной работы является обязательным условием допуска студента к экзамену. Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде</p>
	<p>результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме. Содержание контрольной работы зависит от выбранного варианта. Работа представляется преподавателю на проверку за 7 дней до начала экзаменационной сессии. Защита контрольной работы проходит в форме собеседования во время консультаций. Она оценивается по критериям, представленным в пункте 8.2</p>

<p>Практические занятия</p>	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания выносятся на семинарские занятия, предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Подготовка к экзамену предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение рекомендуемой литературы; - изучение конспектов лекций; - участие в проводимых контрольных опросах; - тестирование по модулям и темам; - написание и защиту контрольной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень тем рефератов по дисциплине «Реконструкция исторических садов»

1. Древнерусские сады и реконструкция сада в Коломенском
2. Ораниенбаум, история, этапы реставрации территории Меншиковского дворца.
3. Гроты, башни и руины в русских усадьбах.
4. Михайловское, Тригорское, Петровское.
5. Русский сад эпохи романтизма (Монрепо, Марфино).
6. Усадьбы Н. А. Львова под Торжком.
7. Павловский парк.
8. Летний сад в Петербурге.
9. Псевдоготика в русской усадьбе: теории, типология, образы
10. Русская усадьба конца XIX-начала XX века
11. Советский общественный парк, история развития.
12. Планы реконструкции Москвы и идея города-сада.
13. Тема города-сада в отечественной архитектуре XX века.
14. Экзотические стили в частных русских усадьбах
15. Усадебные проекты в Альбомах М.Ф. Казакова
16. Британские садовники в России в XVIII в.
17. Искусство сада в сельскохозяйственных руководствах XVIII — XIX вв.
18. Садовый мастер Петр Эйлер (биография и работы).
19. Великие русские садовники (Лев Иванов, Алексей Кряжев, Василий Ползунов, Иван Лебедев и др.).
20. Английская теория пейзажного парка: от сентиментализма к романтизму.
21. Тема деревенской жизни в усадьбе эпохи сентиментализма.
22. Китайская тема в пейзажном парке.
23. Садовые театры XVII—XVIII вв.
24. Гатчина.
25. Михайловский сад, реконструкция и реставрация.
26. Кусково.
27. Измайлово.
28. Царицыно.
29. Архангельское.
30. Стрельна.

Приложение 2. Фрагмент контрольной работы

Вопросы текущего контроля знаний:	
1. Состав исходных данных при реконструкции:	
2. Состав проектной документации:	

3. Виды работ при натурном обследовании территории:	
4. Средние нормы плотности размещения деревьев на 1 га площади - для жилых районов: - для магистралей и улиц: - для промышленных предприятий:	
5. Основные причины реконструкции:	

Приложение 3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Реконструкция исторических садов»

1. Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений.
2. Признаки насаждений, требующих реконструкции. Причины их реконструкции.
3. Принципы размещения и формирования растительности: придомовые полосы, детские площадки, игровые площадки, хозяйственные площадки, проезды, дорожки.
4. Подбор ассортимента древесных растений.
5. Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.
6. Разреживание и осветление насаждений.
7. Восстановление плодородия почвогрунтов. Известкование почвы. Промывка и гипсование. Внесение удобрений.
8. Обрезка и омолаживание.
9. Посадка и подсадка растений. Выборка растений.
10. Состав исходных данных и материалов при реконструкции.
11. Состав проектной документации при реконструкции.
12. Содержание проектно-изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка полученных материалов и составление задания на проектирование.
13. Способы садово-парковой (ландшафтной) инвентаризации.
14. Оценка насаждений, оценочные шкалы.
15. Необходимость восстановления памятников садово-паркового искусства. Классификация памятников садово-паркового искусства.
16. Предпроектные изыскания при реставрации.
17. Методика реставрационных работ и проект реставрации. Консервативные и радикальные методы реставрации. Полная, частичная реставрация и реконструкция.
18. Требования к работам по реставрации и содержанию насаждений.
19. Режимы охраны территории: строгий охранный (заповедный) режим, строгий планировочный режим, свободный планировочный режим.
20. Проблемы реконструкции парковых насаждений (аллеи, группы, отдельные старовозрастные деревья). Сохранение исторических садов и парков (на примере одного из них).